

ERASMUS+
TESTEMUNHOS

Mobilidades de pessoal
2025 e 2026

2024-1-PT01-KA121-ADU-000211628
2024-1-PT01-KA121-VET-000211610
2025-1-PT01-KA121-VET-000313319

ESCOLA PROFISSIONAL TORRES NOVAS

Cofinanciado pela União Europeia

ERASMUS+
DADOS GERAIS

Cursos estruturados:

Lifelong learning: elements of wisdom
Sevilha, Espanha, março 2025

Innovative approaches to teaching
Praga, Chéquia, junho 2025

Finnish and Estonian Education Success: School Visit Insights
Helsínquia, Finlândia, março 2026

Innovations in Vocational Education and Training: Study Visit in Finland
Helsínquia, Finlândia, maio 2026





ERASMUS+
DADOS GERAIS

Job shadowing

Ligo Centrum voor Basiseducatie Brusselleer

Bruxelas, Bélgica, maio 2025

OBJETIVOS

Atualização de competências sobre ferramentas e metodologias de trabalho com adultos.
Atualização de competências sobre ferramentas e metodologias de ensino.

MARGARIDA MANTA LUÍS

LIFELONG LEARNING: ELEMENTS OF WISDOM

Porque quiseste participar no Erasmus+?

Face à recente integração no Centro Qualifica e tendo em conta a importância que o mesmo tem tido na minha vida profissional considerei que seria uma oportunidade única de conhecer mais sobre a aprendizagem ao longo da vida.

Como descreves a experiência?

Fantástica, única, focada, dinâmica, inovadora...

Que competências desenvolveste na mobilidade?

Profisisonais e pessoais, como motivação, criatividade, determinação e controlo emocional.

Que contributo podes dar à escola?

Fazer mais e melhor na comunicação com os Adultos, ser criativa e propor atividades no sentido de criar maior motivação e momentos de descontração, mesmo durante os períodos de desenvolvimentos das histórias de vida.

A melhor recordação

Cair da noite nas "Setas de Sevilha", com a colega Susana, bem lá no alto com luzes, música e uma vista única sobre a cidade.

SUZANA MADEIRA

LIFELONG LEARNING: ELEMENTS OF WISDOM

Porque quiseste participar no Erasmus+?
Para ter uma experiência única, que me permitisse crescer a nível pessoal e profissional. Sempre tive curiosidade em conhecer novas culturas e formas de ensino, e acredito que esta é uma oportunidade que permite desenvolver competências.

Como descreves a experiência?
Foi uma experiência fantástica, que permitiu desenvolver as minhas competências e melhorar a minha autoconfiança, bem como colocar em prática conhecimentos adquiridos.

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Competências linguísticas e de relacionamento interpessoal, pedagógicas e de comunicação. Competências para promover a diversidade cultural e a cidadania global na sala de aula. Competências de inteligência emocional.

Que contributo podes dar à escola?
Implementação de estratégias motivacionais para adultos no processo de ensino-aprendizagem. Aplicação do storytelling como ferramenta didática para tornar as aulas mais envolventes. Partilha de técnicas inovadoras de ensino e aprendizagem adquiridas durante a mobilidade. Sensibilização para a importância da comunicação não violenta.

A melhor recordação
A atividade "escape room" na Praça de Espanha, as atividades de relaxamento e a última atividade de representação das emoções.

JOANA BATALHA
JOB SHADOWING LIGO

Porque quiseste participar no Erasmus+?

Para conhecer outras realidades, sair da zona de conforto e potenciar o desenvolvimento profissional.

Como descreves a experiência?

Muito enriquecedora do ponto de vista profissional.

Que competências desenvolveste na mobilidade?

Competências pessoais e sociais de respeito pelo outro e empatia; competências técnicas no âmbito do conhecimento de outro sistema educativo; competências linguísticas com a aprendizagem de vocabulário de neerlandês.

Que contributo podes dar à escola?

Confrontar-me com diferentes formas de trabalhar mostrou-me que é possível envolver todos (colegas e adultos) pelo que há que reformular algumas formas de trabalhar, por exemplo, manter maior proximidade no contacto com adultos, promover sessões mais dinâmicas e apostar no trabalho em equipa.

A melhor recordação

Cair da noite nas "Setas de Sevilha", com a colega Susana, bem lá no alto com luzes, música e uma vista única sobre a cidade.

CATARINA SILVA
JOB SHADOWING LIGO

Porque quiseste participar no Erasmus+?
É uma excelente oportunidade de aprender e adquirir competências.

Como descreves a experiência?
Muito enriquecedora do ponto de vista de compreensão do funcionamento de uma Escola de Adultos noutro país.

Que competências desenvolveste na mobilidade?
A noção da importância de uma boa rede de apoio para o desenvolvimento do nosso serviço e das nossas atividades. Sentir que estávamos mesmo no coração da Europa, não só em termos de decisões políticas, como também a facilidade de transportes para outros países.

Que contributo podes dar à escola?
Ver como trabalham noutra Escola pemitiu trazer ideias que podem ser implementadas na nossa atividade, como por exemplo trazer serviços e entidades que possam ser uma mais valia para o desenvolvimento de competências. Tivemos também oportunidade de conhecer um pouco do bairro Europeu e de como podemos organizar mobilidades com os aprendentes relacionadas com os valores europeus. Por último, conhecemos colegas de outras escolas, o que nos permitiu criar/reforçar laços com eles para futuras colaborações.

A melhor recordação
A Feira que a escola organiza com entidades parceiras para treino da língua.

FILOMENA REIS

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Porque quiseste participar no Erasmus+?

Novas aprendizagens em ambientes internacionais.

Como descreves a experiência?

Maravilhosa.

Que competências desenvolveste na mobilidade?

Criatividade aplicada às aulas; gamificação.

Que contributo podes dar à escola?

Alterar a metodologia das aulas com a aplicação prática dos conteúdos que aprendi.

A melhor recordação

As 31 tarefas realizadas numa tarde pela cidade de Praga com interação com a população local.

ANA ALVES
INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Porque quiseste participar no Erasmus+?
Pela vontade de promover uma escola mais inovadora, inclusiva e internacionalizada. Num contexto educativo em constante mudança, é fundamental capacitar os docentes com novas metodologias de ensino, ferramentas digitais e estratégias centradas nos alunos, que estimulem o pensamento crítico, a criatividade e o envolvimento ativo na aprendizagem.

Como descreves a experiência?
Foi uma vivência extremamente inspiradora e uma mais-valia para o meu percurso profissional como docente. Durante vários dias, tive oportunidade de refletir sobre as práticas educativas atuais, explorar metodologias centradas no aluno, e experimentar ferramentas digitais e estratégias inclusivas. A interação com um formador experiente e colegas de diferentes países europeus tornou a experiência ainda mais rica, promovendo a troca de ideias, o diálogo intercultural e a construção de redes de cooperação para futuras parcerias educativas.

ANA ALVES
INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Esta mobilidade foi uma experiência transformadora, que ampliou as minhas competências pedagógicas, comunicativas e interculturais, representando uma mais-valia inegável para o meu futuro enquanto professora (métodos e técnicas de ensino centradas no aluno, uso de recursos digitais, ferramentas para fomentar competências como a criatividade, o pensamento crítico e a metacognição...).

Que contributo podes dar à escola?
Dinamização de práticas pedagógicas inovadoras, com foco em metodologias centradas no aluno, aprendizagem ativa, interdisciplinaridade e resolução de problemas do mundo real.
Apoio à transição digital, com o uso de ferramentas digitais e recursos educativos abertos, contribuindo para uma modernização do ensino e maior integração das TIC na sala de aula.
Partilha de materiais e metodologias, através da criação e divulgação de recursos práticos e adaptáveis a diferentes contextos escolares e disciplinas.
Capacitação de colegas, através de sessões de partilha ou formação interna, promovendo a disseminação das aprendizagens adquiridas e incentivando a criação de uma cultura de inovação pedagógica na escola.

A melhor recordação
A concretização dos desafios de uma dinâmica que nos foi solicitada: uma goosechase que nos obrigou a interagir com várias pessoas pela cidade e fazer algumas tarefas bem desafiantes e constrangedoras, mas que no final recordo com muitos sorrisos.

DINA FERREIRA
INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Porque quiseste participar no Erasmus+?

As formações Erasmus+ constituem uma oportunidade privilegiada de desenvolvimento profissional, proporcionando a aquisição de novos conhecimentos, ferramentas de trabalho e metodologias pedagógicas inovadoras. Permitem promovee o reforço das competências docentes, fomenta a inovação das práticas educativas e contribui para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, potenciando, simultaneamente, a dimensão europeia da educação e a partilha de boas práticas entre profissionais de diferentes contextos educativos.

Como descreves a experiência?

Profundamente estimulante e enriquecedora, uma vez que proporcionou uma experiência de aprendizagem significativa, tanto a nível profissional como pessoal. Para além da aquisição de novos conhecimentos, competências, ferramentas e abordagens, permitiu o contacto com diferentes perspetivas educativas, fomentou a reflexão crítica sobre práticas pedagógicas e reforçou a importância da cooperação e da partilha de experiências num contexto internacional.

DINA FERREIRA
INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Que competências desenvolveste na mobilidade?

Criatividade – Incentivou-me a procurar soluções mais criativas e eficazes para promover um processo de ensino-aprendizagem mais motivador, inclusivo e centrado nos alunos.
Adaptabilidade – Maior flexibilidade para responder a diferentes desafios, repensar práticas, implementar novas estratégias pedagógicas e procurar soluções ajustadas às necessidades dos alunos e da escola.
Competência intercultural – a interação com docentes e profissionais de diferentes países permitiu-me aprofundar a compreensão de outras culturas, sistemas educativos e perspetivas pedagógicas, contribuindo para uma maior abertura à diversidade.
Colaboração e trabalho em equipa – O trabalho conjunto com colegas de diferentes nacionalidades fortaleceu as minhas competências de cooperação, comunicação e partilha de boas práticas.

Que contributo podes dar à escola?

Disseminação dos conhecimentos, das boas práticas e das metodologias inovadoras junto dos colegas docentes, promovendo momentos de partilha, reflexão e colaboração que contribuam para o enriquecimento da comunidade educativa.
Implementação, em contexto de sala de aula, de novas abordagens pedagógicas centradas nos alunos. Acredito que a partilha de experiências e a aplicação destas aprendizagens poderão contribuir para a construção de um ambiente educativo mais inovador, inclusivo e motivador, onde todos tenham oportunidade de aprender, crescer e evoluir em conjunto.

A melhor recordação

A formação em si, as ideias partilhadas, os desafios propostos, o espaço que nos foi dado para questionar, aprender, criar e interagir.

ANA ALVES

FINNISH AND ESTONIAN EDUCATION SUCCESS: SCHOOL VISIT INSIGHTS

Porque quiseste participar no Erasmus+?
Para conhecer de perto sistemas educativos de referência como os da Finlândia e da Estónia, reconhecidos pelas suas práticas inovadoras centradas no aluno, pela utilização da aprendizagem baseada em fenómenos e por modelos de organização escolar flexíveis.

Como descreves a experiência?
Esta experiência permitiu-me contactar com novas metodologias, refletir sobre a minha prática pedagógica e recolher estratégias que possam ser adaptadas ao contexto português, contribuindo para o meu desenvolvimento profissional e para a melhoria das aprendizagens dos alunos.

ANA ALVES

FINNISH AND ESTONIAN EDUCATION SUCCESS: SCHOOL VISIT INSIGHTS

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Competências pedagógicas e didáticas através do contacto com metodologias inovadoras centradas no aluno. Paralelamente, reforcei competências interculturais, de comunicação e de adaptação, resultantes da interação com diferentes contextos educativos. Esta experiência contribuiu ainda para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, bem como do espírito de iniciativa, colaboração e inovação pedagógica, fundamentais para a melhoria da prática docente.

Que contributo podes dar à escola?
A mobilidade Erasmus permite-me contribuir para a escola através da implementação de práticas pedagógicas mais centradas no aluno, metodologias inovadoras e formas de avaliação mais diversificadas, promovendo aprendizagens mais significativas. Posso também partilhar experiências com os colegas, fomentando o trabalho colaborativo e a inovação pedagógica, com impacto positivo na motivação e no sucesso dos alunos.

A melhor recordação
Guardo como recordação mais marcante o contraste entre o frio intenso que se fazia sentir em Helsínquia e a experiência única da viagem de barco pelo Mar Báltico até à Estónia. Entre paisagens geladas, o silêncio do mar e a partilha de momentos com o grupo, essa travessia tornou-se um símbolo da mobilidade: sair da zona de conforto, descobrir novos contextos e trazer aprendizagens que vão muito além da sala de aula.

FILOMENA REIS

FINNISH AND ESTONIAN EDUCATION SUCCESS: SCHOOL VISIT INSIGHTS

Porque quiseste participar no Erasmus+?
Adoro aprender para melhorar técnicas de aprendizagem e competências essenciais ao meu desempenho enquanto professora.

Como descreves a experiência?
Desafiante mas muito enriquecedora pela diferença de cultura e de metodologias pedagógicas.

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Linguísticas uma vez que o grupo tinha várias nacionalidades e resiliência por conseguir adaptar-me a uma cultura tão diferente.

Que contributo podes dar à escola?
Melhorar técnicas de aprendizagem, cultura de ensino.

A melhor recordação
A sauna a 80 graus seguida de um banho na piscina a zero graus.

JOANA BATALHA

INNOVATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING: STUDY VISIT IN FINLAND

Porque quiseste participar no Erasmus+?
É sempre uma oportunidade para aprender: sempre que saímos da nossa zona de conforto e nos damos a possibilidade de pensar fora da caixa, todos ficam a ganhar. Essa é a minha motivação para participar neste programa: aprender para melhorar.

Como descreves a experiência?
Única

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Durante a mobilidade desenvolvi competências importantes relacionadas com a responsabilização dos adultos pelo seu próprio processo de aprendizagem e progressão. Aprendi que é essencial não fazer por eles, mas antes criar condições para que assumam o controlo do seu percurso.

Que contributo podes dar à escola?
Pretendo contribuir para uma cultura organizacional que valoriza o tempo, o ritmo e a antecipação.

A melhor recordação
A possibilidade de interação com outros colegas estrangeiros; as experiências culturais que contrastam com a realidade portuguesa (em especial a sauna e o mindset de viver para um bem comum); e sem dúvida nenhuma a equipa que me acompanhou.

MARGARIDA MANTA LUÍS

INNOVATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING: STUDY VISIT IN FINLAND

Porque quiseste participar no Erasmus+?

Participar no programa Erasmus+ em Helsínquia constituíu uma oportunidade ímpar de enriquecimento académico e cultural, cuja relevância e impacto permanecerão como referência significativa no meu desenvolvimento pessoal e profissional

Como descreves a experiência?

Única. Uma Feliz memória!

Que competências desenvolveste na mobilidade?

Destaco a capacidade de adaptação a novos contextos e realidades, a autonomia, a resiliência e uma maior abertura a diferentes perspetivas culturais e educativas. A experiência permitiu igualmente reforçar competências de comunicação, colaboração e trabalho em equipa em ambiente multicultural, promovendo a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas. Simultaneamente, fortaleceu a minha capacidade de inovação, reflexão crítica e motivação para continuar a aprender e a melhorar o meu desempenho diário.

MARGARIDA MANTA LUÍS

INNOVATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING: STUDY VISIT IN FINLAND

Que contributo podes dar à escola?

Uma visão mais ampla sobre a importância da cooperação internacional, da aprendizagem ao longo da vida e da abertura de horizontes, reforçando a vontade de aplicar novas ideias e abordagens.

A melhor recordação

Entre as melhores recordações desta mobilidade permanecerão, de forma muito especial, os momentos de partilha e convivência que tornaram esta experiência verdadeiramente memorável. A experiência da sauna, tão característica da cultura finlandesa, a fotografia final de grupo, símbolo da união construída ao longo deste percurso e os momentos acolhedores partilhados à volta de um chocolate quente com natas, que despertavam a magia e a nostalgia do Natal, permanecerão para sempre na memória. Acima de tudo, ficarão gravados os sorrisos, as vivências de partilha saudável, o espírito de entreajuda e os laços criados com a nossa inesquecível “Best Team”, que transformaram esta experiência num conjunto de memórias profundamente significativas.

CATARINA SILVA

INNOVATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING: STUDY VISIT IN FINLAND

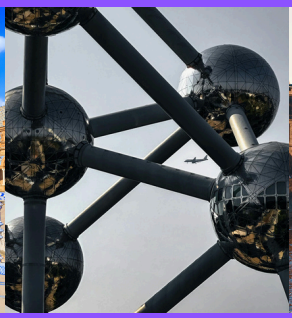
Porque quiseste participar no Erasmus+?
Pela oportunidade de enriquecimento e aprendizagem que este tipo de experiência proporciona.

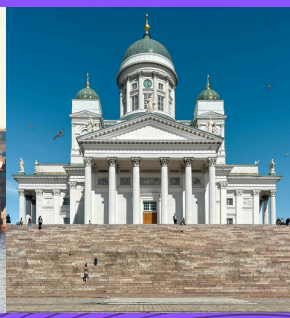
Como descreves a experiência?
Reveladora: sobre como a organização da sociedade finlandesa (onde se inclui o seu sistema de ensino) lhes permite ser considerado o país mais feliz do mundo.

Que competências desenvolveste na mobilidade?
Acho que foi a consciencialização da possibilidade e importância da flexibilidade, da procura do bem comum e da valorização do papel que cada um pode desempenhar na sociedade.

Que contributo podes dar à escola?
Sensibilizar para a necessidade de colocar o foco na aprendizagem individualizada, valorizando percursos individuais e o melhor que cada um tem para se desenvolver e transformar.
Planear e antecipar as necessidades para procurar ter os recursos necessários de forma rápida e acessível.

A melhor recordação
A experiência de fazer sauna.



ERASMUS+

EDUCAÇÃO DE ADULTOS
ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Associação Torrejana de Ensino Profissional
Escola Profissional de Torres Novas

Acreditação Erasmus 2020-1-PT01-KA120-ADU-094676
Acreditação Erasmus 2020-1-PT01-KA120-VET-094675